ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: 1 DE MARZO AL 31 DE MARZO DEL 2025
Nombre del niño o niña: ITZEL SAMANTHA MELENDRES LORA	Edad: 1 AÑO Y 7 MESES
Nivel a observar: CAMINADORES 3	R.C: 1013701058
Nombre maestra-o: MILENA TOLOZA-MONIK MENDIVELSO	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Para este mes Itzel Samantha es una niña tranquila, mantiene buenas interacciones con los que están a su alrededor tanto compañeros como sus profesionales y los reconoce por su nombre comenzando a construir lazos de amistad, le agrada escuchar cuentos y narración de historias demostrando gusto por la lectura lo cual le permite incrementar su vocabulario.

Por otro lado, se puede evidenciar que la niña aún está en su momento de egocentrismo ya que no le gusta que nadie coja sus cosas ni tampoco le gusta compartir lo cual se debe reforzar en casa con mayor frecuencia, es importante trabajar en casa habito en el comedor y permitir que ella coma por sí misma

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

- En casa otorgar pequeñas responsabilidades a los niños y las niñas, tales como recoger juguetes, alistar su maleta para ir al jardín, caminar solitos agarrados de la mano, evitar el uso de coches o en brazos y comer solos utilizando la cuchara y evitando derramar los alimentos.

- Las experiencias de autocuidado como lavarse las manos, el rostro y limpiarse la nariz, son de gran importancia para evitar el contagio de enfermedades, por lo cual se les invita a que los hagan participes en estas actividades en familia para fomentar independencia y autonomía.

- Continuar reforzando hábitos alimenticios en casa, para lo cual es importante continuar ofreciendo alimentos como diferentes tipos de verduras, frutas y proteínas con preparaciones atractivas para que ellos le encuentren gusto.

Yo me comprometo a traer mas seguida a la niña Samatha al jardin ... y estoy muy satisfecha con el trabajo de las profe

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Tatiana Lora Martinez

	ELABORO	REVISÓ	APROBO
NOMBRE	Equipo profesional Ámbito Institucional	Lina María Sánchez Romero	Maritza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional Ámbito Institucional	Subdirectora para la Infancia	Directora Territorial Líder del proceso de Prestación de los Servicios Sociales

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: 1 DE MARZO AL 31 DE MARZO DEL 2025
Nombre del niño o niña: VALERY NICOL MARTINEZ GARCIA	Edad: 1 AÑO Y 7 MESES
Nivel a observar: CAMINADORES 3	R.C: 1018521981
Nombre maestra-o: MILENA TOLOZA-MONIK MENDIVELSO	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Valery Se ha destacado por su tranquilidad y compañerismo, participando con entusiasmo y alegría en cada una de las experiencias pedagógicas propuestas. Ha logrado avances significativos en su desarrollo integral, evidenciando una evolución asertiva en sus habilidades cognitivas, sociales y emocionales. Su actitud positiva y su disposición para el aprendizaje le han permitido fortalecer su autonomía y expresión dentro del grupo. Valery continúa mostrando interés por explorar y descubrir el entorno, disfrutando especialmente de los juegos simbólicos y las actividades que fomentan su creatividad e imaginación. Trabajaremos en seguir acompañando su proceso, promoviendo espacios de participación activa que fortalezcan aún más sus habilidades. En la parte de hábitos de alimentación se evidencia que Valery le agrada manipular y degustar los diferentes alimentos usando sus manos como disfrute total, seguiremos trabajando este aspecto en equipo con para lograr uso adecuado de cubiertos: (Vaso, cuchara, plato)

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Otorgar pequeñas responsabilidades a los niños y las niñas, tales como recoger juguetes, alistar su maleta para ir al jardín, caminar solitos agarrados de la mano, evitar el uso de coches o en brazos y comer solos utilizando la cuchara y evitando derramar los alimentos.

Las experiencias de autocuidado como lavarse las manos, el rostro y limpiarse la nariz, son de gran importancia para evitar el contagio de enfermedades, por lo cual se les invita a que los hagan participes en estas actividades en familia para fomentar independencia y autonomía.

Continuaremos apoyando el proceso de Valery en el jardín.

FIRMA DEL PADRE/MADRE:

	ELABORO	REVISÓ	APROBO
NOMBRE	Equipo profesional Ámbito Institucional	Lina María Sánchez Romero	Maritza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional Ámbito Institucional	Subdirectora para la Infancia	Directora Territorial Líder del proceso de Prestación de los Servicios Sociales

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARIA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: 1 DE MARZO AL 31 DE MARZO DEL 2025
Nombre del niño o niña: MARIA JOSE MENDEZ ROJAS	Edad: 1 AÑO Y 5 MESES.
Nivel a observar: CAMINADORES 3	R.C: 1141383978
Nombre maestra-o: MILENA TOLOZA-MONIK MENDIVELSO	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante este mes, María José tuvo una excelente asistencia, mostrando un gran compromiso con su proceso de aprendizaje. Se caracteriza por ser una niña feliz y sonriente, lo que la hace destacar en el grupo como una compañera alegre y entusiasta. Su inteligencia y disposición para participar en cada una de las experiencias pedagógicas le permiten desenvolverse con facilidad y demostrar gran interés en las actividades propuestas.

Además, es una niña compañerista, disfruta compartir con sus compañeros y establecer lazos afectivos dentro del grupo. Su actitud positiva favorece su integración y contribuye a un ambiente armonioso en el aula. Se seguirá fomentando su participación activa y potenciar sus habilidades mediante retos que estimulen aún más su desarrollo cognitivo y social.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

- En casa otorgar pequeñas responsabilidades a los niños y las niñas, tales como recoger juguetes, alistar su maleta para ir al jardín, caminar solitos agarrados de la mano, evitar el uso de coches o en brazos y comer solos utilizando la cuchara y evitando derramar los alimentos.
- Las experiencias de autocuidado como lavarse las manos, el rostro y limpiarse la nariz, son de gran importancia para evitar el contagio de enfermedades, por lo cual se les invita a que los hagan participes en estas actividades en familia para fomentar independencia y autonomía.
- Continuar reforzando hábitos alimenticios en casa, para lo cual es importante continuar ofreciendo alimentos como diferentes tipos de verduras, frutas y proteínas con preparaciones atractivas para que ellos le encuentren gusto.

Estoy Feliz porque el desarrollo Emocional e intelectual se ve en la forma que ella se expresa. También veo que ella Caye el pañal y dice Chichi, muchas gracias por toda la paciencia para mi niño.

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Claudia Milena Rojas M.

	ELABORO	REVISÓ	APROBO
NOMBRE	Equipo profesional Ámbito Institucional	Lina María Sánchez Romero	Maritza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional Ámbito Institucional	Subdirectora para la Infancia	Directora Territorial Líder del proceso de Prestación de los Servicios Sociales

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: 1 DE MARZO AL 31 DE MARZO DEL 2025
Nombre del niño o niña: IHAN DARIO GARCIA ALARCON	Edad: 1 AÑO Y 11 MESES.
Nivel a observar: CAMINADORES 3	R.C:1028729834
Nombre maestra-o: MILENA TOLOZA-MONIK MENDIVELSO	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Para este mes Ihan Darío demuestra que le gusta compartir con los niños diferentes juguetes teniendo un buen proceso de vinculación con el grupo, además se evidencia que es tranquilo además realiza las actividades con entusiasmo y alegría. En ocasiones se le dificulta seguir instrucciones.

Disfruta de las actividades corporales, teniendo control de su cuerpo, le agradan los ejercicios de relajación. Le gusta realizar actividades que tenga que ver con elementos, tales como: triciclos, carritos de arrastre entre otros Participa en actividades que requieren coordinación, agilidad y precisión en sus movimientos gruesos los cuales realiza aun con gran facilidad, participa abiertamente de las actividades que se realizan al aire libre teniendo una actitud de exploracion del medio que lo rodea

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

- En casa otorgar pequeñas responsabilidades a los niños y las niñas, tales como recoger juguetes, alistar su maleta para ir al jardín, caminar solitos agarrados de la mano, evitar el uso de coches o en brazos y comer solos utilizando la cuchara y evitando derramar los alimentos.
- Las experiencias de autocuidado como lavarse las manos, el rostro y limpiarse la nariz, son de gran importancia para evitar el contagio de enfermedades, por lo cual se les invita a que los hagan participes en estas actividades en familia para fomentar independencia y autonomía.
- Continuar reforzando hábitos alimenticios en casa, para lo cual es importante continuar ofreciendo alimentos como diferentes tipos de verduras, frutas y proteínas con preparaciones atractivas para que ellos le encuentren gusto.
- Se ha iniciado el proceso de control de esfínteres y tu hijo le ha dicho adiós al pañal, por lo cual te pedimos que apoyes este proceso en casa, dejándolo sin pañal, llevándolo continuamente al baño y orientándolo en esta etapa corrigiendo las acciones cuando no lo hagan bien y felicitándolo cuando lo logren.

le ha parecido super. bien ha tenido una buena experiencia con el jardín.

FIRMA DEL PADRE/MADRE:

	ELABORO	REVISÓ	APROBO
NOMBRE	Equipo profesional Ámbito Institucional	Lina María Sánchez Romero	Maritza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional Ámbito Institucional	Subdirectora para la Infancia	Directora Territorial Líder del proceso de Prestación de los Servicios Sociales

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARIA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: 1 DE MARZO AL 31 DE MARZO DEL 2025
Nombre del niño o niña: LIAM SANTIAGO RUIZ PINTO	Edad: 1 AÑO Y 11 MESES
Nivel a observar: CAMINADORES 3	R.C: 1019164045
Nombre maestra-o: MILENA TOLOZA-MONIK MENDIVELSO	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Para este mes Liam Santiago ha mostrado avances al lograr mostrar gusto para compartir con sus pares los materiales que se utilizan en las actividades pedagógicas, además se ha observado que el niño sigue instrucciones dadas por la docente, así misma tiene una excelente relación con sus pares.
Canta y realiza expresiones gestuales y corporales imitando sonidos y movimientos de acuerdo al tema de la canción infantil dirigidos por la profesional, mostrando así confianza en sus posibilidades al desarrollar una determinada tarea.
Por otro lado, en su motricidad gruesa corre, salta, se desplaza de un lado al otro con facilidad, se encuentra en el proceso para desarrollar actividades de motricidad fina tales como: tomar marcadores, tizas gruesas y rasgar papel silueta para decorar algún elemento.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

- En casa otorgar pequeñas responsabilidades a los niños y las niñas, tales como recoger juguetes, alistar su maleta para ir al jardín, caminar solitos agarrados de la mano, evitar el uso de coches o en brazos y comer solos utilizando la cuchara y evitando derramar los alimentos.
- Las experiencias de autocuidado como lavarse las manos, el rostro y limpiarse la nariz, son de gran importancia para evitar el contagio de enfermedades, por lo cual se les invita a que los hagan participes en estas actividades en familia para fomentar independencia y autonomía.
- Continuar reforzando hábitos alimenticios en casa, para lo cual es importante continuar ofreciendo alimentos como diferentes tipos de verduras, frutas y proteínas con preparaciones atractivas para que ellos le encuentren gusto.
- Se ha iniciado el proceso de control de esfínteres y tu hijo le ha dicho adiós al pañal, por lo cual te pedimos que apoyes este proceso en casa, dejándolo sin pañal, llevándolo continuamente al baño y orientándolo en esta etapa corrigiendo las acciones cuando no lo hagan bien y felicitándolo cuando lo logren.

Me encuentro contento con el avance de mi hijo Muchas gracias

FIRMA DEL PADRE/MADRE:

	ELABORO	REVISÓ	APROBO
NOMBRE	Equipo profesional Ámbito Institucional	Lina María Sánchez Romero	Maritza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional Ámbito Institucional	Subdirectora para la Infancia	Directora Territorial Líder del proceso de Prestación de los Servicios Sociales

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: 1 DE MARZO AL 31 DE MARZO DEL 2025
Nombre del niño o niña: **ANTONELLA GEOTVEMARY BARRETO GUARECUCO**	Edad: 1 AÑO Y 5 MESES
Nivel a observar: CAMINADORES 3	R.C: 1141384569
Nombre maestra-o: MILENA TOLOZA-MONIK MENDIVELSO	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante este mes, Antonella tuvo una excelente asistencia y participó activamente en cada una de las experiencias pedagógicas, demostrando interés y entusiasmo. Se caracteriza por tener un temperamento fuerte, lo que en ocasiones la lleva a manifestar su inconformidad a través de acciones como tirarse al piso y llorar cuando algo no es de su agrado o no ocurre según sus expectativas. A pesar de estos episodios, logra integrarse con sus compañeros y disfruta de las actividades lúdicas y de exploración. Es una niña curiosa, con iniciativa y energía, lo que le permite involucrarse en diversas experiencias de aprendizaje. Se continuará brindándole herramientas para la regulación emocional y el manejo de la frustración, así como reforzar el reconocimiento de emociones y alternativas para expresar sus sentimientos de manera más asertiva.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

- Otorgar pequeñas responsabilidades a los niños y las niñas, tales como recoger juguetes, alistar su maleta para ir al jardín, caminar solitos agarrados de la mano, evitar el uso de coches o en brazos y comer solos utilizando la cuchara y evitando derramar los alimentos.
- Las experiencias de autocuidado como lavarse las manos, el rostro y limpiarse la nariz, son de gran importancia para evitar el contagio de enfermedades, por lo cual se les invita a que los hagan participes en estas actividades en familia para fomentar independencia y autonomía.
- Continuar reforzando hábitos alimenticios, para lo cual es importante continuar ofreciendo alimentos como diferentes tipos de verduras, frutas y proteínas con preparaciones atractivas para que ellos le encuentren gusto.

Continuaremos apoyando el proceso en el jardín para Antonella.

FIRMA DEL PADRE/MADRE:

	ELABORO	REVISÓ	APROBO
NOMBRE	Equipo profesional Ámbito Institucional	Lina María Sánchez Romero	Maritza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional Ámbito Institucional	Subdirectora para la Infancia	Directora Territorial Líder del proceso de Prestación de los Servicios Sociales

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: 1 DE MARZO AL 31 DE MARZO DEL 2025
Nombre del niño o niña: ALISON SOFIA CASTILLA CASTRILLON	Edad: 1 AÑO Y 9 MESES.
Nivel a observar: CAMINADORES 3	R.C: 1028410633
Nombre maestra-o: MILENA TOLOZA-MONIK MENDIVELSO	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante este mes, Alisson participó activamente en las experiencias pedagógicas, mostrando un gran interés y compromiso. Se destacó por ser compañerista y muy atenta en el seguimiento de instrucciones. En el rincón literario demostró avances significativos, logrando identificar y mencionar algunas palabras. Se ha destacado por su tranquilidad y compañerismo, participando con entusiasmo y alegría en cada una de las experiencias pedagógicas propuestas. Ha logrado avances significativos en su desarrollo integral, evidenciando una evolución asertiva en sus habilidades cognitivas, sociales y emocionales. Su actitud positiva y su disposición para el aprendizaje le han permitido fortalecer su autonomía y expresión dentro del grupo. Sin embargo, presentó inconvenientes de salud por motivo respiratorio que la mantuvieron incapacitada por algunos días, lo que afectó su continuidad en ciertas actividades. A pesar de ello, cuando asistió, mantuvo su actitud entusiasta y participativa.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

- En casa otorgar pequeñas responsabilidades a los niños y las niñas, tales como recoger juguetes, alistar su maleta para ir al jardín, caminar solitos agarrados de la mano, evitar el uso de coches o en brazos y comer solos utilizando la cuchara y evitando derramar los alimentos.
- Las experiencias de autocuidado como lavarse las manos, el rostro y limpiarse la nariz, son de gran importancia para evitar el contagio de enfermedades, por lo cual se les invita a que los hagan participes en estas actividades en familia para fomentar independencia y autonomía.
- Continuar reforzando hábitos alimenticios en casa, para lo cual es importante continuar ofreciendo alimentos como diferentes tipos de verduras, frutas y proteínas con preparaciones atractivas para que ellos le encuentren gusto.

Continuaremos apoyando el proceso de Alison en el jardín.

FIRMA DEL PADRE/MADRE:

	ELABORO	REVISÓ	APROBO
NOMBRE	Equipo profesional Ámbito Institucional	Lina María Sánchez Romero	Maritza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional Ámbito Institucional	Subdirectora para la Infancia	Directora Territorial Líder del proceso de Prestación de los Servicios Sociales

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: 1 DE MARZO AL 31 DE MARZO DEL 2025
Nombre del niño o niña: THIAGO VALENTIN GODOY MONCADA	Edad: 1 AÑO Y 6 MESES
Nivel a observar: CAMINADORES 3	R.C: 1233929809
Nombre maestra-o: MILENA TOLOZA-MONIK MENDIVELSO	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante este mes, la asistencia de Valentín al jardín se vio limitada, ya que solo logró asistir durante tres días. Esta situación se debió a inconvenientes de salud, relacionados con una baja en sus defensas y el clima lluvioso, lo que requirió que permaneciera en casa bajo incapacidad y cuidados especiales.

A pesar de su corta asistencia, en los días que estuvo presente mostró disposición para participar en las experiencias pedagógicas, disfrutando de los momentos compartidos con sus compañeros. Se espera que, una vez recupere completamente su estado de salud, pueda reincorporarse al jardín y continuar con su proceso de aprendizaje y desarrollo, disfrutando de las actividades diseñadas para fortalecer sus habilidades y destrezas.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

- En casa otorgar pequeñas responsabilidades a los niños y las niñas, tales como recoger juguetes, alistar su maleta para ir al jardín, caminar solitos agarrados de la mano, evitar el uso de coches o en brazos y comer solos utilizando la cuchara y evitando derramar los alimentos.
- Las experiencias de autocuidado como lavarse las manos, el rostro y limpiarse la nariz, son de gran importancia para evitar el contagio de enfermedades, por lo cual se les invita a que los hagan participes en estas actividades en familia para fomentar independencia y autonomía.
- Continuar reforzando hábitos alimenticios en casa, para lo cual es importante continuar ofreciendo alimentos como diferentes tipos de verduras, frutas y proteínas con preparaciones atractivas para que ellos le encuentren gusto.

Me comprometo con los compromisos que se le asignan a mi hijo.

FIRMA DEL PADRE/MADRE: [signature]

	ELABORO	REVISÓ	APROBO
NOMBRE	Equipo profesional Ámbito Institucional	Lina María Sánchez Romero	Maritza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional Ámbito Institucional	Subdirectora para la Infancia	Directora Territorial Líder del proceso de Prestación de los Servicios Sociales

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARIA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: 1 DE MARZO AL 31 DE MARZO DEL 2025
Nombre del niño o niña: THIAGO JOSE COLINA HERAZO	Edad: 1 AÑO Y 11 MESES
Nivel a observar: CAMINADORES 3	R.C: 1233928516
Nombre maestra-o: MILENA TOLOZA-MONIK MENDIVELSO	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante este mes, Thiago tuvo una buena asistencia al jardín, lo que le permitió lograr avances significativos en su desarrollo integral. Uno de los progresos más destacados fue su inicio en el control de esfínteres, proceso que ha comprendido de manera tranquila y que continúa reforzándose. Se caracteriza por ser un niño muy explorador, manteniendo una constante curiosidad por su entorno. Disfruta especialmente del juego en la zona verde, donde le encanta correr, trepar y montar los triciclos, mostrando gran destreza y entusiasmo en cada actividad.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

- En casa otorgar pequeñas responsabilidades a los niños y las niñas, tales como recoger juguetes, alistar su maleta para ir al jardín, caminar solitos agarrados de la mano, evitar el uso de coches o en brazos y comer solos utilizando la cuchara y evitando derramar los alimentos.
- Las experiencias de autocuidado como lavarse las manos, el rostro y limpiarse la nariz, son de gran importancia para evitar el contagio de enfermedades, por lo cual se les invita a que los hagan participes en estas actividades en familia para fomentar independencia y autonomía.
- Continuar reforzando hábitos alimenticios en casa, para lo cual es importante continuar ofreciendo alimentos como diferentes tipos de verduras, frutas y proteínas con preparaciones atractivas para que ellos le encuentren gusto.
- Se ha iniciado el proceso de control de esfínteres y tu hijo le ha dicho adiós al pañal, por lo cual te pedimos que apoyes este proceso en casa, dejándolo sin pañal, llevándolo continuamente al baño y orientándolo en esta etapa corrigiendo las acciones cuando no lo hagan bien y felicitándolo cuando lo logren.

Seguiremos fortaleciendo en casa el tema de ordenar y recoger juguetes y el quitar el pañal

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Arinela Herazo 1073961184

	ELABORO	REVISÓ	APROBO
NOMBRE	Equipo profesional Ámbito Institucional	Lina María Sánchez Romero	Maritza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional Ámbito Institucional	Subdirectora para la Infancia	Directora Territorial Líder del proceso de Prestación de los Servicios Sociales

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: 1 DE MARZO AL 31 DE MARZO DEL 2025
Nombre del niño o niña: ANGEL DAVID BERRIO ROCCA	Edad: 1 AÑO Y 9 MESES.
Nivel a observar: CAMINADORES 3	R.C:1066758961
Nombre maestra-o: MILENA TOLOZA-MONIK MENDIVELSO	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Para este mes Ángel David ha desarrollado diferentes habilidades y destrezas en el jardín, así mismo se observa que sus actividades favoritas son aquellas en donde la docente utiliza material en movimiento tales como carros de arrastre, triciclos, pelotas entre otras, además le gusta compartir con sus compañeros los materiales didácticos con que se trabajen en clase.

Expresa agrado por actividades como llenar, vaciar, amontonar, tumbar, hurgar y escudriñar los objetos de su entorno, los cuales explora descubriendo a través de ellos nuevas posibilidades corporales. Le agrada trabajar con diferentes materiales donde disfruta de la manipulación de ellos, elabora objetos con material reutilizable artículos que posteriormente pone a su disposición.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

- En casa otorgar pequeñas responsabilidades a los niños y las niñas, tales como recoger juguetes, alistar su maleta para ir al jardín, caminar solitos agarrados de la mano, evitar el uso de coches o en brazos y comer solos utilizando la cuchara y evitando derramar los alimentos.
- Las experiencias de autocuidado como lavarse las manos, el rostro y limpiarse la nariz, son de gran importancia para evitar el contagio de enfermedades, por lo cual se les invita a que los hagan participes en estas actividades en familia para fomentar independencia y autonomía.
- Continuar reforzando hábitos alimenticios en casa, para lo cual es importante continuar ofreciendo alimentos como diferentes tipos de verduras, frutas y proteínas con preparaciones atractivas para que ellos le encuentren gusto.
- Se ha iniciado el proceso de control de esfínteres y tu hijo le ha dicho adiós al pañal, por lo cual te pedimos que apoyes este proceso en casa, dejándolo sin pañal, llevándolo continuamente al baño y orientándolo en esta etapa corrigiendo las acciones cuando no lo hagan bien y felicitándolo cuando lo logren.

muy contenta por que el niño ya aprendido
maestra

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Maribel Rocca

	ELABORO	REVISÓ	APROBO
NOMBRE	Equipo profesional Ámbito Institucional	Lina María Sánchez Romero	Maritza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional Ámbito Institucional	Subdirectora para la Infancia	Directora Territorial Líder del proceso de Prestación de los Servicios Sociales

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: 1 DE MARZO AL 31 DE MARZO DEL 2025
Nombre del niño o niña: MIKE FETECUA NUMPAQUE	Edad: 1 AÑO Y 9 MESES
Nivel a observar: CAMINADORES 3	R.C: 1249968654
Nombre maestra-o: MILENA TOLOZA-MONIK MENDIVELSO	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Para este mes Mike demostró ser un niño tierno, amoroso y muy inteligente por esa razón se observó un mejor desarrollo en sus desplazamientos de un lugar a otro ya que camina con mayor seguridad y tranquilidad,

Se observa que el niño es sociable tranquilo le gusta compartir con sus pares los materiales con que se trabaja en el salón, además en su dimensión corporal se evidencia que tiene muy buena elasticidad y fuerza muscular; así mismo se evidencia en el comedor hábitos de alimentación sin embargo se debe seguir trabajando con el niño.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

- En casa otorgar pequeñas responsabilidades a los niños y las niñas, tales como recoger juguetes, alistar su maleta para ir al jardín, caminar solitos agarrados de la mano, evitar el uso de coches o en brazos y comer solos utilizando la cuchara y evitando derramar los alimentos.
- Las experiencias de autocuidado como lavarse las manos, el rostro y limpiarse la nariz, son de gran importancia para evitar el contagio de enfermedades, por lo cual se les invita a que los hagan participes en estas actividades en familia para fomentar independencia y autonomía.
- Continuar reforzando hábitos alimenticios en casa, para lo cual es importante continuar ofreciendo alimentos como diferentes tipos de verduras, frutas y proteínas con preparaciones atractivas para que ellos le encuentren gusto.

Gracias Por apoyar el desarrollo Cognitivo y Motriz de Mi Pequeño Dios les bendice.

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Johana Sierra.

	ELABORO	REVISÓ	APROBO
NOMBRE	Equipo profesional Ámbito Institucional	Lina María Sánchez Romero	Maritza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional Ámbito Institucional	Subdirectora para la Infancia	Directora Territorial Líder del proceso de Prestación de los Servicios Sociales

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: 1 DE MARZO AL 31 DE MARZO DEL 2025
Nombre del niño o niña: ANGEL DAVID CASTRO GARZON	Edad: 1 AÑO Y 10 MESES
Nivel a observar: CAMINADORES 3	R.C:1233928568
Nombre maestra-o: MILENA TOLOZA-MONIK MENDIVELSO	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Para este mes Ángel David se observa que le gusta compartir con los niños sus juguetes, además se evidencia que es un niño tranquilo además realiza las actividades con entusiasmo y alegría. Lo que más le gusta realizar es tomar rompecabezas de dos piezas y armarlos, pintar con pincel, tomar arcilla y crear diferentes moldes.

Continuamente explora e investiga su entorno, atendiendo a su curiosidad, deseo de conocer y necesidad de encontrar explicaciones, para dar respuestas a los acontecimientos de la vida cotidiana que le permiten a construir su propio concepto. Dentro de las experiencias que le gusta realizar son las relacionadas con él en movimiento, tales como: triciclos, carritos de arrastre entre otros.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

- En casa otorgar pequeñas responsabilidades a los niños y las niñas, tales como recoger juguetes, alistar su maleta para ir al jardín, caminar solitos agarrados de la mano, evitar el uso de coches o en brazos y comer solos utilizando la cuchara y evitando derramar los alimentos.
- Las experiencias de autocuidado como lavarse las manos, el rostro y limpiarse la nariz, son de gran importancia para evitar el contagio de enfermedades, por lo cual se les invita a que los hagan participes en estas actividades en familia para fomentar independencia y autonomía.
- Continuar reforzando hábitos alimenticios en casa, para lo cual es importante continuar ofreciendo alimentos como diferentes tipos de verduras, frutas y proteínas con preparaciones atractivas para que ellos le encuentren gusto.
- Se ha iniciado el proceso de control de esfínteres y tu hijo le ha dicho adiós al pañal, por lo cual te pedimos que apoyes este proceso en casa, dejándolo sin pañal, llevándolo continuamente al baño y orientándolo en esta etapa corrigiendo las acciones cuando no lo hagan bien y felicitándolo cuando lo logren.

De acuerdo

FIRMA DEL PADRE/MADRE: 

	ELABORO	REVISÓ	APROBO
NOMBRE	Equipo profesional Ámbito Institucional	Lina María Sánchez Romero	Maritza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional Ámbito Institucional	Subdirectora para la Infancia	Directora Territorial Líder del proceso de Prestación de los Servicios Sociales

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: 11 DE MARZO AL 31 DE MARZO DEL 2025
Nombre del niño o niña: ARIELIS JOCABET MACADAN VELAZQUEZ	Edad: 1 AÑO Y 11 MESES.
Nivel a observar: CAMINADORES 3	R.C: 1012478730
Nombre maestra-o: MILENA TOLOZA-MONIK MENDIVELSO	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Arielis quien actualmente se encuentra en proceso de restablecimiento de derechos en la Fundación CRAN, ha mostrado desde su ingreso al jardín un carácter tranquilo y una actitud muy positiva. Desde el primer día, Arielis se presentó como una niña cariñosa, afectiva y segura de sí misma, adaptándose con facilidad al nuevo entorno. Durante su integración, destacó su disposición para interactuar con sus compañeros, mostrando empatía y afecto hacia ellos. Su participación en las actividades pedagógicas ha sido constante y entusiasta, disfrutando y mostrando agrado por cada propuesta presentada. Esta actitud refleja no solo un buen nivel de adaptación, sino también su interés por explorar y aprender a través del juego y las experiencias ofrecidas.

Es importante resaltar que, a pesar de las posibles experiencias previas asociadas a su situación de restablecimiento de derechos, ha demostrado una fortaleza emocional que se refleja en su tranquilidad y seguridad al enfrentar nuevos retos. Su comportamiento afectuoso y su disposición para participar activamente enriquecen el ambiente del aula y fortalecen los lazos con sus compañeros y profesoras.

TRABAJEMOS JUNTOS POR...

- Continuar fomentando un ambiente cálido, estable y enriquecedor que respalde su desarrollo integral, ofreciéndole oportunidades para expresar sus emociones, consolidar vínculos afectivos y desarrollar su potencial en un entorno seguro y amoroso

Gracias por el apoyo

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Plantoral S

	ELABORO	REVISÓ	APROBO
NOMBRE	Equipo profesional Ámbito Institucional	Lina María Sánchez Romero	Maritza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional Ámbito Institucional	Subdirectora para la Infancia	Directora Territorial Líder del proceso de Prestación de los Servicios Sociales

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: 1 DE MARZO AL 31 DE MARZO DEL 2025
Nombre del niño o niña: ISSAC PEREZ RUEDA	Edad: 1 AÑO Y 8 MESES.
Nivel a observar: CAMINADORES 3	R.C: 1014748684
Nombre maestra-o: MILENA TOLOZA-MONIK MENDIVELSO	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Para este mes Isaac se destacó por la integración con el grupo y su adaptabilidad a alas nuevas rutinas, se observa poca interacción con los niños y las niñas del grupo y poco interés al integrarse en las experiencias pedagógicas que se realizan ya que prefiere otro tipo de actividades tales como ordenar objeto, establecer juegos en donde el participa y las actividades de movimiento.

En sus procesos de habilidades motoras gruesa se encuentra en su proceso de poder alcanzar diferentes habilidades motrices, para lo cual se incentiva para realizar y que muestre dedicación en experiencias que tenga relación con saltar, caminar, correr, marchar, alternar los pies al subir y bajar escaleras

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

- En casa otorgar pequeñas responsabilidades a los niños y las niñas, tales como recoger juguetes, alistar su maleta para ir al jardín, caminar solitos agarrados de la mano, evitar el uso de coches o en brazos y comer solos utilizando la cuchara y evitando derramar los alimentos.

- Las experiencias de autocuidado como lavarse las manos, el rostro y limpiarse la nariz, son de gran importancia para evitar el contagio de enfermedades, por lo cual se les invita a que los hagan participes en estas actividades en familia para fomentar independencia y autonomía.
- Continuar reforzando hábitos alimenticios en casa, para lo cual es importante continuar ofreciendo alimentos como diferentes tipos de verduras, frutas y proteínas con preparaciones atractivas para que ellos le encuentren gusto.

Recibo con gran agrado mi hijo me agrada el amor que le pido le doy a lo niño

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Ilone Rodríguez

	ELABORO	REVISÓ	APROBO
NOMBRE	Equipo profesional Ámbito Institucional	Lina María Sánchez Romero	Maritza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional Ámbito Institucional	Subdirectora para la Infancia	Directora Territorial Líder del proceso de Prestación de los Servicios Sociales

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: 1 DE MARZO AL 31 DE MARZO DEL 2025
Nombre del niño o niña: GABRIEL JESUS PICO TORRES	Edad: 1 AÑO Y 7 MESES
Nivel a observar: CAMINADORES 3	R.C: 1012479917
Nombre maestra-o: MILENA TOLOZA-MONIK MENDIVELSO	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante este mes, Gabriel tuvo una buena asistencia al jardín, lo que le permitió lograr avances significativos en su desarrollo integral. Uno de los progresos más destacados fue su inicio en el control de esfínteres, proceso que ha comprendido de manera tranquila y que continúa reforzándose. **Gabriel** ha demostrado un gran avance en su desplazamiento, moviéndose con mayor agilidad, equilibrio y coordinación por los diferentes espacios del jardín. Respecto a su alimentación, consume con agrado la mayoría de los alimentos. Sin embargo, en algunas ocasiones requiere del apoyo de las profesoras para completar su comida de manera adecuada. Trabajaremos en seguir potenciando su desarrollo del lenguaje a través de actividades lúdicas y de exploración, así como continuar fortaleciendo su autonomía en la alimentación.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

A partir del mes se dio inicio al control de esfínter; de esta manera, se trabajará en conjunto familia-jardín, para promover y establecer una rutina, para ir al baño; por consiguiente, se empezará y se sugiere.

- Reconocimiento de la bacinilla tanto como en casa y jardín.
- Usar ropa ligera, fácil de subir y bajar. Así mismo empacar en la maleta ropa y zapatos suficiente.
- Llevar al niño al baño cada vez que lo pida.
- Establecer una rutina con momentos precisos.
- Halagar, hablar y motivar para que lo pueda lograr.
- Evitar el uso del pañal.

Continuar con el proceso de l niño

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Erika Torres

	ELABORO	REVISÓ	APROBO
NOMBRE	Equipo profesional Ámbito Institucional	Lina María Sánchez Romero	Maritza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional Ámbito Institucional	Subdirectora para la Infancia	Directora Territorial Líder del proceso de Prestación de los Servicios Sociales

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: 1 DE MARZO AL 31 DE MARZO DEL 2025
Nombre del niño o niña: MARTIN TOVAR ALARCON	Edad: 1 AÑOY 9 MESES
Nivel a observar: CAMINADORES 3	R.C: 1233929253
Nombre maestra-o: MILENA TOLOZA-MONIK MENDIVELSO	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante este mes, la asistencia de Martin al jardín se vio limitada. Esta situación se debió a inconvenientes de salud, relacionados con una baja en sus defensas y el clima lluvioso, lo que requirió que permaneciera en casa bajo incapacidad y cuidados especiales.
Se espera que, una vez recupere completamente su estado de salud, pueda reincorporarse al jardín y continuar con su proceso de aprendizaje y desarrollo, disfrutando de las actividades diseñadas para fortalecer sus habilidades y destrezas.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

- En casa otorgar pequeñas responsabilidades a los niños y las niñas, tales como recoger juguetes, alistar su maleta para ir al jardín, caminar solitos agarrados de la mano, evitar el uso de coches o en brazos y comer solos utilizando la cuchara y evitando derramar los alimentos.
- Las experiencias de autocuidado como lavarse las manos, el rostro y limpiarse la nariz, son de gran importancia para evitar el contagio de enfermedades, por lo cual se les invita a que los hagan participes en estas actividades en familia para fomentar independencia y autonomía.
- Continuar reforzando hábitos alimenticios en casa, para lo cual es importante continuar ofreciendo alimentos como diferentes tipos de verduras, frutas y proteínas con preparaciones atractivas para que ellos le encuentren gusto.

Firmo como acudiente del niño

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Karen Lorena Ramirez

	ELABORO	REVISÓ	APROBO
NOMBRE	Equipo profesional Ámbito Institucional	Lina María Sánchez Romero	Maritza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional Ámbito Institucional	Subdirectora para la Infancia	Directora Territorial Líder del proceso de Prestación de los Servicios Sociales

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARIA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: 1 DE MARZO AL 31 DE MARZO DEL 2025
Nombre del niño o niña: THIAMARA JULIETH SANCHEZ GONZALEZ	Edad: 1 AÑO Y 9 MESES.
Nivel a observar: CAMINADORES 3	R.C: 1233929044
Nombre maestra-o: MILENA TOLOZA-MONIK MENDIVELSO	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Para este mes Thiamara Julieth se encuentra en proceso de egreso por cambio de país, por lo cual no tiene valoración para su desarrollo.

	ELABORO	REVISÓ	APROBO
NOMBRE	Equipo profesional Ámbito Institucional	Lina María Sánchez Romero	Maritza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional Ámbito Institucional	Subdirectora para la Infancia	Directora Territorial Líder del proceso de Prestación de los Servicios Sociales

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: 1 DE MARZO AL 31 DE MARZO DEL 2025
Nombre del niño o niña: MIA CELESTE HENAO PEREZ	Edad: 1 AÑO Y 7 MESES.
Nivel a observar: CAMINADORES 3	R.C: 1031861569
Nombre maestra-o: MILENA TOLOZA-MONIK MENDIVELSO	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Para este mes Mia Celeste es una niña tranquila que con facilidad sigue instrucciones que se dan dentro y fuera del aula manteniendo la sana convivencia y acatando las normas del aula. En su desarrollo motor grueso realiza movimientos corporales como: saltar, caminar, correr, marchar, alternar los pies al subir y bajar escaleras, disfruta del parque trepando y escalando; participó en las actividades lúdicas deportivas con mucho agrado y disfrutando de ellas fortaleciendo su esquema corporal.

En sus movimientos se desplaza por todos los lugares del jardín le gusta disfrutar del parque, zonas verdes acompañada de diferentes elementos como: balones, aros, lazos que le permitan fortalecer cada una de las partes del cuerpo, coordinación y equilibrio.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

- En casa otorgar pequeñas responsabilidades a los niños y las niñas, tales como recoger juguetes, alistar su maleta para ir al jardín, caminar solitos agarrados de la mano, evitar el uso de coches o en brazos y comer solos utilizando la cuchara y evitando derramar los alimentos.

- Las experiencias de autocuidado como lavarse las manos, el rostro y limpiarse la nariz, son de gran importancia para evitar el contagio de enfermedades, por lo cual se les invita a que los hagan participes en estas actividades en familia para fomentar independencia y autonomía.

- Continuar reforzando hábitos alimenticios en casa, para lo cual es importante continuar ofreciendo alimentos como diferentes tipos de verduras, frutas y proteínas con preparaciones atractivas para que ellos le encuentren gusto.

_____

_____

_____

_____

FIRMA DEL PADRE/MADRE:

	ELABORO	REVISÓ	APROBO
NOMBRE	Equipo profesional Ámbito Institucional	Lina María Sánchez Romero	Maritza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional Ámbito Institucional	Subdirectora para la Infancia	Directora Territorial Líder del proceso de Prestación de los Servicios Sociales

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: 1 DE MARZO AL 31 DE MARZO DEL 2025
Nombre del niño o niña: ALAN JHOEL ROMERO CASTAÑEDA	Edad: 1 AÑO Y 5 MESES.
Nivel a observar: CAMINADORES 3	R.C: 1244058198
Nombre maestra-o: MILENA TOLOZA-MONIK MENDIVELSO	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Para este mes Alan Jhoel demostró agrado para compartir con sus pares, muestra respeto hacia ellos y hacia sus docentes. Acata las normas establecidas, es sereno y tranquilo. Muestra interés en los cantos infantiles, haciendo sonidos, movimientos gestuales y corporales, e imitando como lo indica la canción. Disfruta de los títeres, cuentos, disfraces. Es alegre y educado.

Su estado de salud no ha permitido una buena asistencia al jardín, por lo cual no se lleva un buen registro de desarrollo dentro de la valoración.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

- En casa otorgar pequeñas responsabilidades a los niños y las niñas, tales como recoger juguetes, alistar su maleta para ir al jardín, caminar solitos agarrados de la mano, evitar el uso de coches o en brazos y comer solos utilizando la cuchara y evitando derramar los alimentos.
- Las experiencias de autocuidado como lavarse las manos, el rostro y limpiarse la nariz, son de gran importancia para evitar el contagio de enfermedades, por lo cual se les invita a que los hagan participes en estas actividades en familia para fomentar independencia y autonomía.
- Continuar reforzando hábitos alimenticios en casa, para lo cual es importante continuar ofreciendo alimentos como diferentes tipos de verduras, frutas y proteínas con preparaciones atractivas para que ellos le encuentren gusto.

_____
_____
_____
_____

FIRMA DEL PADRE/MADRE:

	ELABORO	REVISÓ	APROBO
NOMBRE	Equipo profesional Ámbito Institucional	Lina María Sánchez Romero	Maritza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional Ámbito Institucional	Subdirectora para la Infancia	Directora Territorial Líder del proceso de Prestación de los Servicios Sociales

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: 12 DE MARZO AL 31 DE MARZO DEL 2025
Nombre del niño o niña: LIAM JACOBO GARZON LIZALDA	Edad: 1 AÑO Y 7 MESES
Nivel a observar: CAMINADORES 3	R.C: 1244058191
Nombre maestra-o: MILENA TOLOZA-MONIK MENDIVELSO	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Jacobo ingresó al jardín el 12 de marzo; sin embargo, su asistencia ha sido intermitente debido a síntomas respiratorios, por lo que ha permanecido con incapacidad y cuidado especial. Durante los días que ha asistido, se ha mostrado un poco sensible, lo que ha dificultado su proceso de adaptación. Continua en reconocimiento ante algunos cambios en la rutina y la interacción con sus compañeros, por lo que se continúa trabajando en estrategias para favorecer su integración y bienestar en el jardín. Trabajaremos brindándole un acompañamiento afectivo y estrategias de contención emocional que le permitan gestionar sus emociones y sentirse más seguro en el entorno. Además, fomentaremos espacios de socialización positivos para fortalecer su convivencia con sus compañeros y profesionales.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

- En casa otorgar pequeñas responsabilidades a los niños y las niñas, tales como recoger juguetes, alistar su maleta para ir al jardín, caminar solitos agarrados de la mano, evitar el uso de coches o en brazos y comer solos utilizando la cuchara y evitando derramar los alimentos.
- Las experiencias de autocuidado como lavarse las manos, el rostro y limpiarse la nariz, son de gran importancia para evitar el contagio de enfermedades, por lo cual se les invita a que los hagan participes en estas actividades en familia para fomentar independencia y autonomía.
- Continuar reforzando hábitos alimenticios en casa, para lo cual es importante continuar ofreciendo alimentos como diferentes tipos de verduras, frutas y proteínas con preparaciones atractivas para que ellos le encuentren gusto.

_____

_____

_____

_____

FIRMA DEL PADRE/MADRE:

	ELABORO	REVISÓ	APROBO
NOMBRE	Equipo profesional Ámbito Institucional	Lina María Sánchez Romero	Maritza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional Ámbito Institucional	Subdirectora para la Infancia	Directora Territorial Líder del proceso de Prestación de los Servicios Sociales